



Ministério da Educação  
Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca  
Conselho do Campus Angra dos Reis

OFÍCIO Nº 06/2021/CONPUS-AR

Angra dos Reis, 26 de agosto de 2021.

Ao Senhor  
Ronney Arismel Mancebo Boley  
Presidente da Comissão Gestora do Plano Institucional de Capacitação Docente  
CG/PICD/CEFET-RJ

**Assunto: Aprovação dos Planos de Capacitação Docente do Colegiado Acadêmico (PCDCAs) 2021-2022**

Senhor Presidente da Comissão Gestora do PICD,

1. Considerando a necessidade de atualização do Plano Institucional de Capacitação Docente – PICD (2019-2023);
2. Considerando a deliberação do Conselho do *Campus* Angra dos Reis, em sua 7ª Sessão Extraordinária, realizada em 26 de agosto de 2021 às 13h, sobre a Atualização dos Planos de Capacitação Docente dos Colegiados Acadêmicos (PCDCAs) 2021-2022 do Campus Angra dos Reis;
3. Venho por meio deste informar que os PCDCAs do *Campus* Angra dos Reis foram aprovados e consolidados no *Formulário de Consolidação dos PCDCAs* (anexo), tendo por resultado a recomendação sem restrições para todos os colegiados;
4. Encaminhamos também os demais documentos (PCDCAs e Atas dos colegiados) para apreciação da Comissão Gestora do PICD.

Ficamos à disposição para esclarecimentos,

---

Everton Pedroza dos Santos  
Matrícula SIAPE: 2191953  
Diretor do *campus* Angra dos Reis



# PLANO INSTITUCIONAL DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

Período: 2019-2023

Ano da Revisão: 2021

## FORMULÁRIO DE CONSOLIDAÇÃO DOS PCDCAs PELO CONSELHO SUPERIOR

<b>Conselho</b> (CONDEP/CONDMET/CONPUS)	CONPUS-AR
<b>Presidente do Conselho</b>	Everton Pedroza dos Santos

<b>Sessão do Conselho</b>	7ª Sessão Extraordinária de 2021
<b>Data da Aprovação</b>	26 de agosto de 2021

COLEGIADO ACADÊMICO	ANO	CAPACITAÇÃO									nº docentes	nº subst. solicitados	PARECER DO CONSELHO SOBRE AS DEMANDAS APRESENTADAS PELOS CAs	
		TIPO <sup>(1)</sup>						MODALIDADE <sup>(2)</sup>					Resultado <sup>(3)</sup>	Justificativa
		ESP	MP	ME	DP	DO	PD	DP	DI	% DI colegiado				
Coordenação das disciplinas básicas e gerais	Atual (Finalizadas)			05		09		06	02	13,33	15	00	RE	-----
	2019													
	2020													
	2021	-	-	-	-	-	-			0	15	00		
	2022	-	-	-	-	-	01		01	6,67	15	01		
	2023													
Total														
Coordenação Engenharia Elétrica	Atual (Finalizadas)			03		05			01	12,5	08	00	RE	-----
	2019													
	2020													
	2021	-	-	-	-	-	-			0	08	00		
	2022	-	-	-	-	-	-			0	08	00		
	2023													
Total														
Coordenação Engenharia Mecânica	Atual (Finalizadas)	01		03		07	01	05	03	25	12	00	RE	-----
	2019													
	2020													
	2021	-	-	-	-	-	01		01	8,33	12	01		
	2022	-	-	-	-	-	-			0	12	00		
	2023													
Total														
Coordenação Engenharia Metalúrgica	Atual (Finalizadas)					09			01	11,11	09	00	RE	-----
	2019													
	2020													
	2021	-	-	-	-	-	-			0	09	00		
	2022	-	-	-	-	-	-			0	09	00		
	2023													
Total														

<sup>(1)</sup> **Tipo de Capacitação:** ESP - Especialização (lato sensu); MP - Mestrado Profissional; ME - Mestrado Acadêmico; DP - Doutorado Profissional; DO - Doutorado Acadêmico; PD - Pós-Doutorado

<sup>(2)</sup> **Modalidade:** DP - Capacitação com Dedicção Parcial; DI - Capacitação com Dedicção Integral

<sup>(3)</sup> **Resultado:** RE - Recomendada sem Restrições; RR - Recomendada com Restrições; NR - Não Recomendada

Somente preencher os campos em branco

## DIAGNÓSTICO CONSOLIDADO DO CONSELHO SOBRE OS CAs (CAMPUS/DEMET/DEPES)

### Pontos Fortes

Conceito de Curso, Indicadores do Corpo Docente e outras informações relevantes dos CAs

#### **Coordenação das disciplinas básicas e gerais:**

Conceito do curso: Não se aplica

O colegiado acadêmico é composto, em sua grande maioria, por mestres e doutores em dedicação exclusiva. Todos os professores, também, atuam nas graduações do campus. Há também professores que atuam na Pós-graduação do campus. Há professores que atuam em mais de um projeto de pesquisa e em programas com grande envolvimento da sociedade

O NDE possui, no mínimo, 5 docentes do curso; seus membros atuam em regime de tempo integral ou parcial (mínimo de 20% em tempo integral); pelo menos 60% de seus membros possuem titulação stricto sensu; tem o coordenador de curso como integrante; atua no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e mantém parte de seus membros desde o último ato regulatório.

Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 4 produções nos últimos 3 anos.

#### **Coordenação Engenharia Elétrica:**

Conceito do curso: Não avaliado até o momento desta atualização

O corpo docente é composto por ao menos 80% de mestres e doutores.

O NDE possui, no mínimo, 5 docentes do curso; seus membros atuam em regime de tempo integral ou parcial (mínimo de 20% em tempo integral); pelo menos 60% de seus membros possuem titulação stricto sensu; tem o coordenador de curso como integrante; atua no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e mantém parte de seus membros desde o último ato regulatório.

Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos.

O corpo docente deste colegiado acadêmico é formado 100% dos docentes por mestres e doutores, sendo 55% doutores, em que oito dos docentes são de dedicação exclusiva e um docente atuando como substituto. Os docentes desse colegiado apresentam alto potencial de interação atuando em outros cursos de nível técnico, superior e pós-graduação lato-sensu do campus, sendo os cursos de Técnico em Mecânica, Engenharia Mecânica e Processos Industriais, respectivamente. Além da presença no ensino, há também atuação na pesquisa e extensão, com docentes desenvolvendo projetos em ambas as áreas e/ou atuando em mais de uma ao mesmo tempo.

#### **Coordenação Engenharia Mecânica:**

Conceito do curso: 3

A titulação dos docentes do CA está como se segue:

Especialista: 01 docente (corresponde a 8,33% do colegiado), Mestre: 03 docentes (corresponde a 25% do colegiado) e Doutores: 08 docentes (corresponde a 66,67% do colegiado).

Os docentes deste CA lecionam para os cursos de Técnico em Mecânica, Engenharia Mecânica, Engenharia Metalúrgica, Engenharia Elétrica e Pós-Graduação Lato Sensu em Engenharia Mecânica.

Os docentes estão envolvidos em projetos de extensão e/ou de iniciação científica, orientando alunos das graduações, do curso técnico em Mecânica e curso Lato Sensu da Pós-graduação.

Alguns docentes estão publicando em revistas internacionais de alto impacto.

#### **Coordenação Engenharia Metalúrgica:**

Conceito do curso: 5

O corpo docente é composto por ao menos 80% de mestres e doutores.

O NDE possui, no mínimo, 5 docentes do curso; seus membros atuam em regime de tempo integral ou parcial (mínimo de 20% em tempo integral); pelo menos 60% de seus membros possuem titulação stricto sensu; e atua no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC.

	<p>Pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo, 4 produções nos últimos 3 anos.          Todos os docentes atuam em regime de tempo integral e 100% do colegiado são de doutores.          Os docentes atuam em áreas correlatas a suas formações.          Empenho do colegiado na promoção de eventos de eventos técnico-científico na instituição como forma de motivar o discente.          Empenho do colegiado na realização de visitas técnicas em empresas que atuam nas áreas do curso.</p>
<p><b>Fragilidades</b></p> <p>Conceito de Curso, Indicadores do Corpo Docente e outras informações relevantes dos CAs</p>	<p><b><u>Coordenação das disciplinas básicas e gerais:</u></b></p> <p>O corpo docente ainda não é completamente composto de mestres e doutores. Também, devido ao número de turmas, a média de cargas horárias semanais nas atividades de ensino impacta diretamente no tempo disponível para as atividades de pesquisa</p> <p><b><u>Coordenação Engenharia Elétrica:</u></b></p> <p>O colegiado não possui seu corpo docente completo, implicando na sobrecarga da carga horária semanal das atividades assumidas pelos docentes do curso, o que reflete no número de atividades desenvolvidas. O corpo docente ainda não é composto por apenas doutores, tendo alguns dos docentes ainda no processo de capacitação.</p> <p><b><u>Coordenação Engenharia Mecânica:</u></b></p> <p>A produção científica do colegiado da Engenharia Mecânica está baixo, pois menos de 50% dos docentes possuem 1 produção somente nos últimos 3 anos. No CA na área de Mecânica dos Sólidos ainda tem 03 docentes sem o título de doutor e 01 docente sem o título de mestre. O CA se encontra com um déficit de dois professores, sobrecarregando as atividades dos docentes do CA. Para a liberação total de um docente se faz necessário a contratação de um professor substituto para assumir as aulas. O grupo de Termo ciências está com uma situação crítica, pois só conta com 3 professores de um total de 5 que deveria ter.</p> <p><b><u>Coordenação Engenharia Metalúrgica:</u></b></p> <p>Corpo docente com pouca experiência em ensino,          Necessidade de maior desenvolvimento de pesquisa na instituição por parte do colegiado.</p>
<p><b>Planejamento</b></p> <p>Propostas de criação de Cursos Novos, Contribuições das Capacitações, ações previstas e outras informações relevantes</p>	<p><b><u>Coordenação das disciplinas básicas e gerais:</u></b></p> <p>Uma das contribuições se refere à oferta de projetos de pesquisa e/ou atividades de extensão relacionados aos temas desenvolvidos nesta capacitação docente. Desde 2018 a docente vem orientando trabalhos de iniciação científica cujos temas têm aderência com suas linhas de pesquisa, que serão aperfeiçoadas nesta capacitação. Resultados das suas pesquisas de iniciação científica com alunos da unidade tem sido publicado em congressos (nacionais e internacionais) e revistas, proporcionando aos alunos inserção no ambiente de pesquisa antes mesmo do seu ingresso na pós-graduação. Além disso, também se destaca como contribuição, a oferta de disciplinas optativas (a critério dos colegiados de cada curso atendido pelo CODBG) que poderão aumentar a bagagem intelectual do aluno. A docente também está disponível para orientações de trabalho de conclusão de curso, dissertações e teses. Ainda, prevê-se a produção de artigos científicos e a participação em eventos acadêmicos de maneira a divulgar os resultados da pesquisa, bem como a instituição nos âmbitos nacional e internacional. A docente poderá contribuir no desenvolvimento de novos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação dentro da Instituição, principalmente nas áreas de Administração, Engenharia de Produção e Engenharia de Transportes.</p> <p><b><u>Coordenação Engenharia Elétrica:</u></b></p> <p>Não há demanda de solicitação para o período desta atualização.</p>

**Coordenação Engenharia Mecânica:**

Incentivar capacitações em mestrado/doutorado para que 100% dos docentes passem a ter o título de doutor;

Incentivar capacitações em pós-doutorado de forma a aumentar e aprimorar a produção científica dos integrantes do CA e possibilitar a abertura de um Programa de Mestrado stricto sensu no Campus Angra dos Reis nos próximos 3 anos.

Desenvolvimento de novas linhas de pesquisa

Incentivar capacitações que fomentem a cooperação internacional, visando assinatura de convênios de parceria entre universidades de outros países e o CEFET/RJ.

Contribuir para elevar a nota para 4 no processo de avaliação do curso junto ao MEC.

Contribuir para prospecção de projetos de pesquisa junto aos órgãos de fomento.

**Coordenação Engenharia Metalúrgica:**

Não há demanda de solicitação para capacitação para o período desta atualização.