

PDI – GERAL DO CEFET/RJ

Princípios que devem nortear o estabelecimento de políticas e ações no CEFET/RJ e que devem constar do PDI:

- Institucionalidade/identidade de UT (estabelecimento de um modelo diferenciado das outras IFES justificado pela competência institucional nos 3 níveis de ensino, com ênfase na tecnologia);
- Integração entre unidades, níveis de ensino e atividades – ensino/pesquisa/extensão; (estabelecimento de mecanismos: áreas/espços/atividades comuns com a participação dos 3 níveis envolvendo os docentes e discentes – áreas de competência reconhecida ou em formação, laboratórios, projetos, grupos de pesquisa);
- Publicidade (disseminação ampla e eficiente de informações) e Transparência/Governança (na alocação de recursos, efetivação de gastos, tomadas de decisão etc.);
- Visibilidade externa (ser reconhecido como IFES com competência na sua área);
- Política Institucional em Tecnologia da Informação, reconhecendo esta como meio imprescindível para auxiliar a Instituição a alcançar os seus objetivos fins (ensino, pesquisa e extensão);
- Valorização/Aprimoramento dos Colegiados e Conselhos: representatividade nos conselhos, decisões colegiadas; indispensável definir funções e rotinas para os conselhos;
- Planejamento: ações embasadas em metas de curto, médio e longo prazo (autonomia); visão estratégica; a visão de eficiência, eficácia e efetividade; necessário conhecer a exata medida da autonomia e aprender a fazer com eficiência/eficácia/efetividade nestes limites;
- Estabelecer claramente o que é estratégico, tático e operacional;
- Definir as políticas públicas e indicar os caminhos da gestão e da avaliação de resultados;
- Compromisso com o desenvolvimento nacional, a geração de conhecimento, a formação de pessoal e a Responsabilidade Social e Ética (levantamento das necessidades do País e das necessidades do mercado de trabalho - como a nossa Instituição pode se inserir);
- Auto-avaliação/Avaliação continuada (fundamental para que as ações sejam implementadas e as falhas sejam vistas, revistas e solucionadas);
- Equidade, Mérito, Qualidade, Respeito à diversidade, Acessibilidade

PDI – Pesquisa e Pós-Graduação

As políticas e ações relacionadas à pesquisa e pós-graduação devem estar em consonância com os valores/princípios anteriormente mencionados.

PESQUISA

Consolidação e Ampliação dos Grupos de Pesquisa

- Melhoria e expansão da infraestrutura de pesquisa (aquisição de novos equipamentos, criação de novos laboratórios, salas para docentes-pesquisadores, técnicos/bolsistas para laboratórios);
- Financiamento da Pesquisa (verba do CEFET/RJ financiando os Grupos de Pesquisa, critérios para alocação dos recursos internos, consolidação dos grupos existentes e fomento à criação de grupos emergentes, captação de recursos junto aos órgãos de fomento);
- Estabelecimento de convênios e parcerias (nacionais e internacionais) com outros grupos de pesquisa e com instituições de pesquisa;
- Implantação de sistemas para acompanhamento da Produção Intelectual (SIGMA).
- Definição de marco de produção acadêmica;
- Fixação de Técnicos-Laboratoristas (carreira, contratação, projetos?);
- Estímulo e apoio à criação de novos grupos em todas as unidades (UnEDs e sede).

Consolidação e Ampliação do PIBIC/PIBIT

- Aumento do número alunos nos 2 programas (aumento das bolsas, divulgação);
- Integração dos bolsistas aos grupos de pesquisa (integração de alunos de vários níveis: PIBIT, PIBIC, Projeto Final, Mestrado);
- Consolidação dos dois programas em todas as unidades (UnEDs e sede);
- Estímulo de ampliação nas UnEDs.

Consolidação do NIT

- Definição da política e regulamentação da inovação e transferência de tecnologia na Instituição;
- Ampliação e melhoria da infraestrutura do NIT;
- Capacitação de pessoal para atuação no NIT;
- Contratação de técnicos-administrativos para atuação no NIT
- Participação em editais e captação de recursos voltados para consolidação e viabilização das atividades dos NITs nas ICTs;
- Divulgação da inovação tecnológica entre a comunidade;
- Estabelecimento de mecanismos para viabilizar a Inovação Tecnológica (parcerias com a indústria, escritório de patentes);
- Fixação de Técnicos-Administrativos em IT (carreira – ANDIFES/FOPROP, contratação, projetos?);

PÓS-GRADUAÇÃO

1. Gerais para os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (PPGSS) e Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* (CPGLS)
 - Melhoria e expansão da infraestrutura dos PPGSS/CPGLS (aquisição de novos equipamentos, criação de novos laboratórios, salas para docentes e discentes);
 - Financiamento dos PPGSS/CPGLS (verba do CEFET/RJ financiando os PPGSS/CPGLS, critérios para alocação dos recursos internos, consolidação dos PPGSS/CPGLS existentes e fomento à criação de novos PPGSS/CPGLS, captação de recursos junto aos órgãos de fomento);
 - Implantação de sistema acadêmico para os PPGSS/CPGLS;
 - Criação do Depto. de Pós-Graduação.
2. Consolidação dos PPGSS existentes
 - Ampliação do número de bolsas de pós-graduação;
 - Aprimoramento do credenciamento/recredenciamento docente;
 - Apoio para cumprimento das metas estabelecidas para avaliação dos programas (serviço de tradução, participação em eventos, realização de pesquisa de campo etc.);
 - Melhoria dos indicadores de avaliação dos programas;
 - Criação de curso de doutorado nos programas existentes.
3. Criação de novos programas e cursos de pós-graduação *stricto sensu*
 - Regulamentação para criação de novos programas e cursos de pós-graduação;
 - Apoio institucional para a criação de novos programas e cursos de pós-graduação;
 - Busca de interações para criação de programas e cursos em associação.
4. Fortalecimento da participação de docentes das UnEDs na pós-graduação (PPGSS e CPGLS)
5. Ampliação do quadro de pessoal (docentes e técnicos-administrativos) na pós-graduação
 - Concursos para quadro permanente do CEFET considerando perfil de atuação e demandas da pós-graduação;
 - Política para contratação de professor visitante e bolsas para recém-doutor e pós-doutoramento na Instituição (pessoas sem vínculo com o CEFET que fariam o estágio com dedicação exclusiva sob a orientação de docente altamente qualificado);
 - Inserção de pessoal da própria instituição nas atividades da pós-graduação respeitando as exigências mínimas estabelecidas;
6. Ampliação e melhoria do espaço físico e da infraestrutura
 - Ampliação do espaço físico para criação de novas salas de aula, salas de professores, laboratórios, sala de videoconferência etc;
 - Melhoria da infraestrutura existente.
 - Ampliação do acervo de livros e periódicos; aquisição de licença de softwares; acesso a base de dados;
 - Adequação do acesso, regras e rotinas da biblioteca às necessidades das atividades de pesquisa e pós-graduação;
 - Ampliação da infra-estrutura de informática e acesso à rede sem fio no ambiente da pós-graduação;
 - Acesso remoto ao Portal da Capes;
 - Adoção de novo sistema acadêmico.
7. Ampliação da interação da pós-graduação com o ensino de graduação e ensino médio/técnico

- Compartilhamento de infraestrutura (laboratórios etc.);
 - Interação da pós-graduação com alunos de graduação e médio/técnico (orientação de projetos finais, de IC e IT, estágio docência na graduação e ensino médio/técnico, realização de eventos comuns etc.).
8. Ampliação da interação da pós-graduação com a extensão
- Desenvolvimento de projetos de extensão associados a projetos de pesquisa;
 - Realização de eventos comuns.
9. Capacitação de pessoal (docentes e técnicos-administrativos)
- Estruturação de plano para capacitação de docentes e técnicos-administrativos da Instituição a partir de levantamento das demandas;
 - Estabelecimento de convênios e acordos de cooperação voltados para capacitação;
 - Busca de financiamento para capacitação de pessoal.
9. Implantação de um sistema de informação e de autoavaliação para orientar o estabelecimento de políticas e tomadas de decisão
10. Ampliação da interação interinstitucional
- Estabelecimento de convênios e acordos de cooperação técnica e científica com instituições de ensino e pesquisa a nível nacional e internacional;
 - Promoção de eventos interinstitucionais.
11. Aumento da visibilidade da pós-graduação do CEFET/RJ para a comunidade interna e externa
- Representação da pós-graduação do CEFET/RJ nos fóruns pertinentes (ENPROP, Encontro de Coordenadores e outros eventos voltados para o estabelecimento de diretrizes e políticas para a pós-graduação);
 - Geração de catálogos, folders e outros materiais de divulgação em português e inglês;
 - Aperfeiçoamento do sítio da pós-graduação na página da DIPPG (incluindo versão em inglês);
 - Divulgação via Web TV de notícias referentes à pós-graduação (sistema acessível pela Capes) em todas as UNEDs;
 - Inserção de uma seção da pós-graduação no Jornal do CEFET/RJ que é distribuído para várias instituições no Brasil.

GERAIS - DIPPG

- Plano de capacitação de docentes e técnicos administrativos para a formação de novos pesquisadores, mestres e doutores em áreas (consolidadas, em consolidação e em formação/emergentes) dos Grupos de Pesquisa e dos PPGSS e PPGLS;
- Plano de contratação de docentes e técnicos administrativos para a formação de novos pesquisadores, mestres e doutores em áreas (consolidadas, em consolidação e em formação/emergentes) dos Grupos de Pesquisa e dos PPGSS e PPGLS;
- Critérios de alocação de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão através de métrica (institucionalização das atividades);
- Aumento do acervo e estabelecimento de diretrizes de funcionamento da Biblioteca de modo a atender os docentes e discentes dos 3 níveis de ensino;
- Estabelecimento de mecanismos administrativos internos para facilitar e viabilizar as atividades administrativas como a aquisição de equipamentos nacionais e importados, pagamento de taxas de inscrição (setor de importação direta, sistema informatizado para acompanhamento dos processos).
- Criação do cargo de adjunto do diretor da DIPPG;
- Criação de um departamento financeiro/administrativo junto à DIPPG.